

## Ficha de trabajo “CULTURA VOCACIONAL”

**Objetivo:** Te presentamos la siguiente ficha de trabajo, con el objetivo de profundizar en 3 textos que nos parecen importantes para la reflexión de nuestra reunión de Agentes de Pastoral.

El objetivo de nuestra reunión de este año como agentes de pastoral es reflexionar y renovar la propuesta de “Jornada Vocacional” de nuestros colegios.

Será una propuesta hecha por todos/as para actualizar la propuesta.

Para iniciar y eficientar los tiempos te pedimos que leas los documentos y contestes la siguiente ficha y puedas subir tu reflexión al blog: <https://jovenstj.jimdo.com/> antes del lunes 28 de Agosto.

Muchas gracias por tu colaboración y disponibilidad.

### INTRODUCCIÓN:

*“Un sueño a propósito de la vocación cristiana En una época como la nuestra, caracterizada por un gran pluralismo, y confrontada con problemas complejos y urgentes, estoy convencido de que una reflexión sobre la vocación exige antes de nada la valentía de expresar y compartir nuestro sueño de vocación cristiana. No hay duda de que las sugerencias metodológicas son urgentes; pero resultan secundarias y no son sino consecuencia del coraje de soñar una figura ideal de vocación cristiana.*

*El sueño evangélico sobre la vocación cristiana inspira los contenidos concretos gracias a los cuales es posible dar una profundidad verificable a este estilo de vida general denominado «cultura vocacional».*

*El ámbito de las competencias es un ámbito muy delicado en materia de formación. Deben pensarse con antelación, porque sirven para elaborar orientaciones concretas de los procesos de formación. Se trata de preverlas pensando en el tipo de personalidad hacia el cual se orienta todo el proceso de formación, en confrontación crítica con los modelos dominantes, en un tiempo y en un contexto dado. La investigación sobre las competencias que se pretende transmitir a los jóvenes de hoy responde por consiguiente a las exigencias de una «cultura vocacional» seria. De hecho, si en una cultura determinada hay estilos de vida deficientes, diferentes de los que requiere el modelo de vocación al que tendemos, habrá que poner en práctica todas las intervenciones educativas capaces de reforzarla.”*

**Partiendo de la realidad:** Regalate un tiempo de reflexión personal y contesta las siguientes preguntas para conectar con el tema.

1. ¿Qué características tiene la cultura juvenil de tu ciudad?
2. ¿Cuáles son los elementos de esa cultura que menos favorecen el desarrollo de una cultura vocacional?
3. ¿Cuáles eran las características de la “cultura vocacional” en el tiempo de tu juventud?
4. ¿De tu experiencia personal en estos años ¿Qué puedes tú ofrecer para cultivar una cultura vocacional con los jóvenes con quienes te toca compartir?
5. ¿Qué rasgos de Jesús son los más atractivos y visibles en tu vocación?

**Iluminar:** Lee uno de los artículos que te hemos enviado, si te interesa conocer más lee un segundo y si te quedas picado/a, lee el tercero.

- Tonelli Riccardo sdb, Los jóvenes y la promoción de una “cultura vocacional” en Europa Estrasburgo 2004.
- Hna. Myriam García Siller ¿ES POSIBLE CREAR HOY UNA CULTURA VOCACIONAL? LO QUE DIOS SIGUE SOÑANDO PARA CADA UNO DE NOSOTROS...
- Walker Pablo S. J., Cultura Vocacional.

**NOS DEJAMOS ILUMINAR:** Te invitamos a ver el siguiente video, a la luz de lo leído y lo que hoy nuestras generaciones futuras necesitan fortalecerse, y nosotros ser conscientes del impacto que tenemos sobre ellas para poder generar agentes de transformación social, desde una cultura vocacional. ¡Podemos cambiar el Mundo! - Manifiesto de los jóvenes

<https://www.youtube.com/watch?v=N2hVkhrun2U>

#### **Iluminación desde Teresa:**

Teresa de Jesús experimentó en su vida una tensión fuerte, algunas cosas la movían a las cosas de Dios y otras, a las cosas del mundo.

Se va dando cuenta que dentro de ella existen estos dos opuestos y que a alguno tiene que responder:

*“Pasaba una vida trabajosísima, porque por una parte me llamaba Dios; por otra yo seguía al mundo. Dábame gran contento todas las cosas de Dios; teníanme atadas las del mundo. Parece que quería concertar estos dos contrarios – tan enemigo uno de otro – como es vida espiritual, y contentos y gustos y pasatiempos sensuales. En la oración pasaba gran trabajo, porque no andaba el espíritu señor, sino esclavo; y así no me podía encerrar dentro de mí (que era todo el modo de proceder que llevaba en la oración) sin encerrar conmigo mil vanidades.*

*¡Oh, válgame Dios Si hubiera de decir las ocasiones que en estos años Dios me quitaba, y cómo me volvía yo a meter en ellas!... Y era que había ya visto el Sabidor de todas las cosas que era menester así, para que en las que después he hablado de su servicio me diesen algún crédito, y miraba su soberana largueza, no los grandes pecados, sino los deseos que muchas veces tenía de servirle y la pena por no tener fortaleza en mí para ponerlo por obra.*

*Pasé este mar tempestuoso casi veinte años con estas caídas y con levantarme y mal – pues volvía a caer -, y no me apartaba de los peligros. Sé decir que es una de las vidas penosas, porque ni yo gozaba de Dios ni traía contento en el mundo.*

*Cuando estaba en los contentos del mundo, en acordarme lo que debía a Dios era con pena, cuando estaba con Dios, los apegos al mundo me desasosegaban. Ello es una guerra tanto penosa, que no sé cuánto un mes la pude sufrir, cuanto más tantos años. (V 7,17; 8,2)*

#### **Profundiza en el texto:**

1. ¿Qué descubres desde la experiencia con el video “Manifiesto de los jóvenes”?
2. Escribe las 2 ideas más IMPORTANTES que consideres debemos reforzar en la propuesta vocacional teresiana de nuestros colegios.
3. ¿Qué dudas, inquietudes te surgen al leer estos documentos? **Comparte la más fuerte.**
4. ¿Qué ideas, propuestas innovaciones te surgen a partir de las siguientes lecturas?
5. ¿Qué te sugiere el Texto de Teresa? ¿Con qué puedes identificar? ¿Te suena actual?

**Para compartir en el Blog:**

1. Elige 3 de tus respuestas para compartir en el blog, no olvides también leer dos o tres aportaciones de los demás agentes de pastoral provincial.
2. Compártenos también tus reflexiones finales, posicionándose en un compromiso como agente de pastoral en estos tiempos de crisis para nuestras comunidades educativas.

**Oración final:**

- Ahora, regalate unos minutos a solas con quien sabemos nos ama, nos congrega y nos envíe a esta gran comisión de acompañar, facilitar y animar procesos para quienes desean algo más, y buscan ser el cambio en el mundo.
1. Disponde con una oración preferida, conecta con Jesús amigo y déjate escuchar y ser escuchado
  2. Vuelve a leer tus respuestas compartidas en el blog, ¿Que te dicen a la luz de la oración? ¿Qué crees que compartiría Jesús en el blog?
  3. Escucha con atención la siguiente canción, y pregúntate ¿Qué es lo que quiere Jesús hoy de ti y lo que está en ti para hacerlo todo por Él?

<https://www.youtube.com/watch?v=sSbxzQJXBfs>

4. Terminamos Agradeciendo y pidiendo por nosotros, por nuestros jóvenes, niños, adultos que día a días quieren algo mejor, orando a Jesús que nos ayude a ser Pastores como ÉL nos enseña.

**Lo que quiero ser**

Quiero ser pastor que vele por los suyos; árbol frondoso que dé sombra al cansado; fuente donde beba el sediento.

Quiero ser canción que inunde los silencios; libro que descubra horizontes remotos; poema que deshiele un corazón frío; papel donde se pueda escribir una historia.

Quiero ser risa en los espacios tristes, y semilla que prende en el terreno yermo.

Ser carta de amor para el solitario, y grito fuerte para el sordo...

Pastor, árbol o fuente, canción, libro o poema...

Papel, risa, grito, carta, semilla... Lo que tú quieras, lo que tú pidas, lo que tú sueñes, Señor... eso quiero ser.

José María Rodríguez Olaizola, sj

**TODO POR JESÚS**